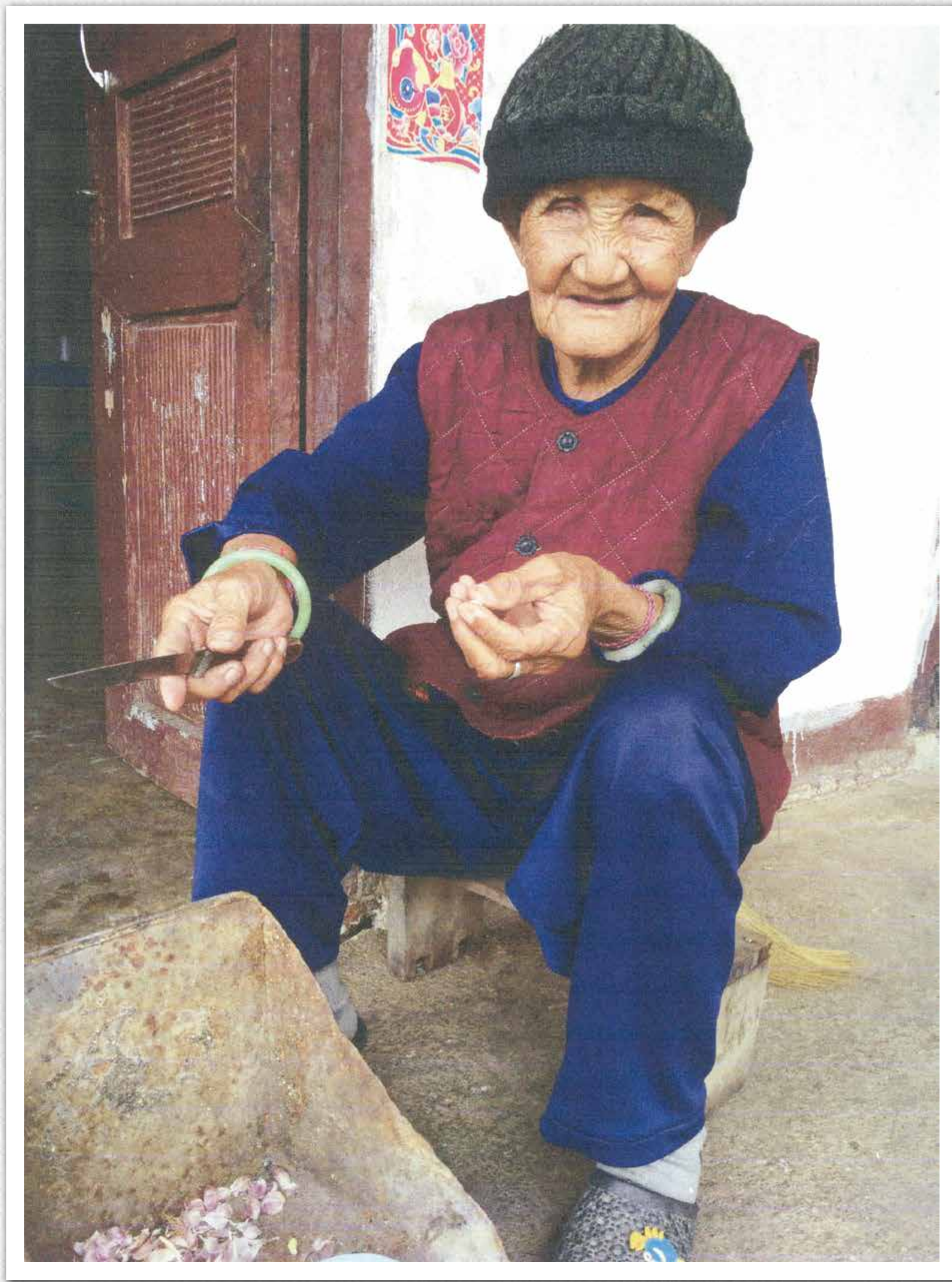


教師組-攝影

特優



作品名稱：**老人的微笑**

得獎人：陸弘（光華中學）

作品簡介：照片拍攝於清邁孟幸縣邊弄村，是普通家庭中的一位長者，年八十九歲，目前和大兒子住在一起。全家以種地為生，家庭並不富裕，但生活的十分愉悅。她有三個孫子女，都十分聽話，而且在學校一向名列前茅。三個都在茶房光復高中讀書，二個今年畢業了，最小的孫女才讀高一。一聊起晚輩們，她總是邊說邊笑，從她的笑聲中可知老人對美好生活的期待。我們衷心希望她的晚年過得美滿幸福。

評審評語：構圖穩，將長者的精神呈現出歲月丰采。色彩飽和，對未來幸福美滿，充滿希望。

教師組-攝影

優等



作品名稱：**專注的天使**

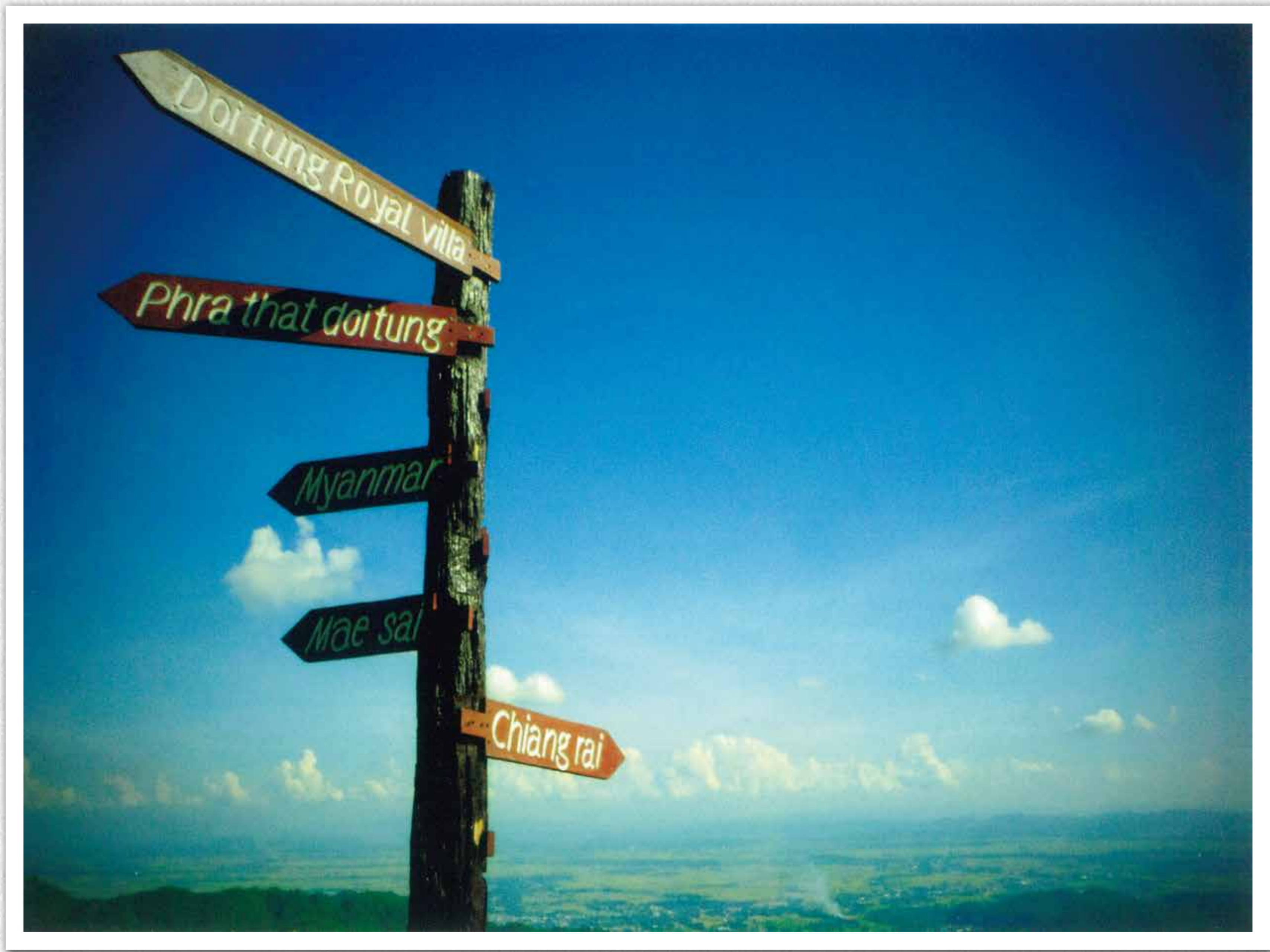
得獎人：李家財（恩惠中學）

作品簡介：在學習中華文化的路上，不分宗族，不分高低，不分家庭貧富，都是平等的，都需要認真投入。這位僑僑族的女孩，努力且不間斷的學習中文，因為她認識到中文的影響力與重要性。她好學不倦與勤奮的態度，在鏡頭的焦點中，流露出專注與堅毅的神情。抿緊的雙唇，著力的手指，在一片白色與模糊前景的襯托下，這就是令人凝注與感動生命。在此同時，觀看著這幅畫面的我們，是否有些悸動？是否更應該像她這樣學習？

評審評語：構圖、色彩層次佳，孩子學習堅毅的精神令人感動，是不可多得的佳作。

教師組-攝影

優等



作品名稱：**方向**

得獎人：鄭碧雲（建華中學）

作品簡介：若不清楚自己從哪裡來，
又怎麼知道要往哪裡去？
邊境的故事，在邊界裡漂流。
遼闊的天空與肥沃的綠地，
是否能容納得下來自不同方向的人們？
請別忘了啊！那個屬於你自己的方向。

評審評語：構圖明確清晰，主題意念清楚，斜角式主題讓天空更遙遠，劍尖型指標襯以橢圓形白色雲朵，讓全幅畫面空靈而不僵化，是件優秀作品。

教師組-攝影

優等



作品名稱：**部落歌手**

得獎人：丁昱晴（聖心中學）

作品簡介：黃土地、茅草屋、竹架床，綠芭蕉，加上崎嶇的泥土路，這是村內長頸族部落的生活環境。麻繩牽引著長竹筒，懸掛著傳統的編織，用豐富的色彩和簡單的線條，針針穿透出生活的勤勞和艱辛。

村中最年長的女士，懷抱著一把古琴自彈自唱，用族語唱出甜蜜的情意，帶著一抹微笑，訴說著年輕時的愛情故事。我凝視著她項頸上金黃色的長頸圈，一圈圈數著，細細感受著：這是什麼樣的愛情？什麼樣的故事？

評審評語：表現少數民族生活的特色，色彩豐富、飽和，吸引人的眼神，古琴、歌聲，編織出一幅很美的創作。

教師組-攝影

甲等



作品名稱：**天空下，勇敢跳吧！**

得獎人：陳敬家（聖心中學）

作品簡介：看著孩子站在擊球區，規規矩矩九十度鞠躬，專注的眼神，我喜歡這個讓孩子如此認真的運動。

在課堂上針鋒相對的學生，拿著球棒對著我說「老師，我打 homerun（全壘打）給你看！」樣子可愛極了。很多時候，我像欣賞舞劇一般，享受著翩翩起舞的揮棒、天籟的笑聲，我們一起征戰球場、一起成長。不知道這些回憶可以在他們心裡多久、帶來多少改變。但願這些小種子未來發芽茁壯，就像在酷熱的艷陽下也能勇敢地揮出全壘打。

教師組-攝影

甲等



作品名稱：**曙光·希望**

得獎人：張才芬（崇聖學校）

作品簡介：清晨，日出之前，縷縷曙光，灑向大地，落入熟悉的教室，光芒籠罩著這一群即將畢業的學生，如此清新，卻又令人迷茫。

腦海中，清楚浮現你們昔日身影。為了生活、學業、前程，也為了減輕父母的負擔，在週末、在假期，你們勤勞打工，同時努力完成學業的身影。

夢幻的童年時光，從未向你們招手。如今，你們卻已長大。

明天，別迷失了自己的方向。未來，你們將迎接無限挑戰。

切記，希望的翅膀已經成長，夢想的曙光亦在不遠的前方。

教師組-攝影

甲等



作品名稱：**無懼**

得獎人：王盈臻（建華中學）

作品簡介：如同往常的每一個週末，我站在球場上看著學生打球。當學生投球入籃之際，我總習慣的在一旁，為他們的表現喝采加油。

驀地抬頭，我看到今天的天空，順著暖風夕陽如此特別的雲朵。這風起雲湧的黃昏啊，又是一日將盡。每一天的結束，都是另一個學習的開始。就像是學生們面對無法觸及的未來，當汗水滴下，這扎扎实實的奔馳，竟是最易實踐的生活規律。

有了這奔馳的力量，未來便無所畏懼了。

教師組-攝影

佳作



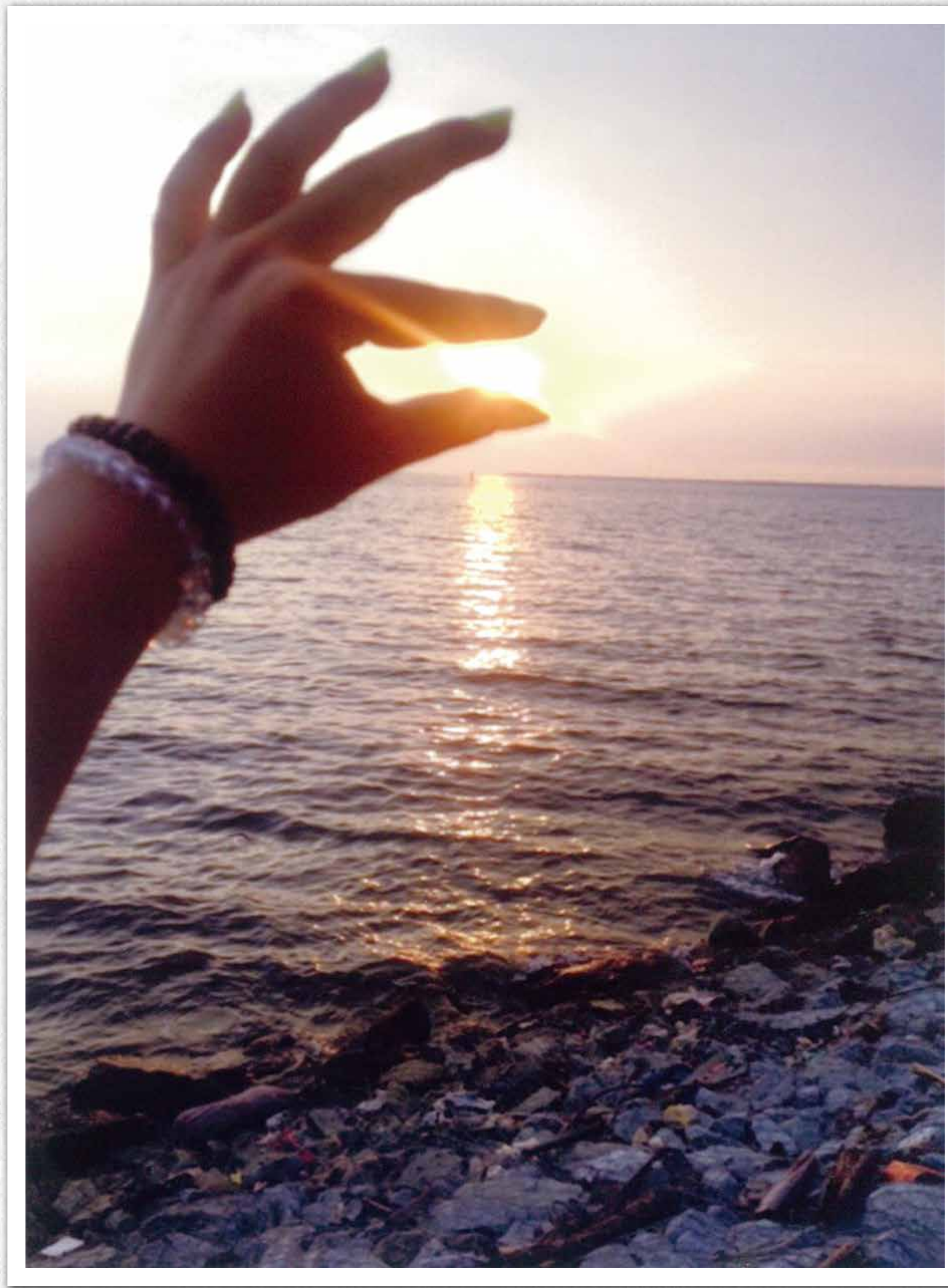
作品名稱：**多喝水**

得獎人：張潤芝（聖心中學）

作品簡介：今年6月，學校有了飲水台，台前貼了「多喝水」的卡通標語，上方貼著捐贈的善心人士大名，孩子們不用再直接開水龍頭喝水，可以用杯子、水壺安心的飲用。鼓勵孩子們多喝水，不僅只為了他們的健康，更是在喝水時抬頭看看曾經關心過我們的好朋友，傳承著中華文化重要精神一飲水思源。

教師組-攝影

佳作



作品名稱：**我的夢想**

得獎人：李麗彬（聖心中學）

作品簡介：生長在承接中華文化之美的泰北，成為優秀的華文教師是深深刻畫在我心中的夢想。自幼受到中文教育的薰陶，使我從懵懂，漸漸愛上了文學之美，更因此了解到以教育延續文化的重要性。

在一次次累積學識與教學經驗的過程中，我期待著正式站上講台的那一天。當我真心追求這份夢想的時候，感覺每一天都是繽紛的，那就是我生活的原動力！寧願因夢想而忙碌，但可不能因著忙碌忘了自己的夢想。